

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЮКАЙСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

базовой подготовки

квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

форма обучения: очная

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 892 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зюкайский аграрный техникум» (ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»).

Разработчики:

Н.В. Пишулева – преподаватель Карагайского филиала ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»;

Е. Г. Касакина – преподаватель Карагайского филиала ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.15. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию в сельскохозяйственном производстве»

Программа согласована с ООО «Междуречье» направление деятельности которого соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», реализуемая Карагайским филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зюкайский аграрный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 892 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зюкайский аграрный техникум».

1.3 Общая характеристика ППКРС.

1.3.1 Цель (миссия) ППКРС

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен производить монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок, обслуживание и ремонт электропроводок, ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10 кВ.

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
------------------------------------	---	--

Среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего образования)

1.3.3 Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ОП ППКРС при очной форме получения образования составляет 65 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу физическая культура	20 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	65 нед.

1.3.4 Требования к абитуриентам

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:
аттестат о среднем общем образовании;
аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПКРС 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Электроустановки, электротехнические изделия и приёмники электрической энергии;
Электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
Технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
2. Обслуживание и ремонт электропроводок.
3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Обслуживание и ремонт электропроводок

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей генераторов, трансформаторов.

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов.

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10 кВ.

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ

ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10 кВ

ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении

3.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка учащихся предполагает лекции, лабораторные, практические занятия. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой учащихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОП СПО профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессионального цикла (ОП);

Профессионального цикла (П)

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20 % дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО по профессии предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных

дисциплин, профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы учебных дисциплин
1 курс
Русский язык
Основы технического черчения
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
2 курс
Литература
Иностранный язык
Обществознание
Химия
Биология
Физическая культура
ОБЖ
Техническая механика с основами технических измерений
Основы электротехники
Рабочие программы профессиональных модулей
1 курс
ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок
ПМ. 02 Обслуживание и ремонт электропроводок
2 курс
ПМ 03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10 кВ
Практики
1 курс
Учебная практика ПМ.01 144 часа
2 курс
Учебная практика 144 часа
3 курс
Учебная практика 72 часа
Производственная практика 684 часа

3.4 Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика проводится по профилю профессии.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают специальные навыки профессиональной деятельности и

способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4.1 Программы учебных практик

При реализации ОП профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве предусматривается прохождение учебных практик на базе филиала техникума или в организациях на основании заключенного договора.

Учебная практика чередуется с теоретическим обучением в течение 12 недель.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

развитие специальных навыков профессиональной деятельности

усвоение методов, приемов, способов монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок, электропроводок, наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика реализуется образовательным учреждением рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 на 1,2,3 курсе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

назначение светотехнических и электротехнических установок в сельском хозяйстве;

принцип действия и особенности работы электропровода в условиях сельскохозяйственного производства;

общие сведения о световой и лучистой энергии;

характеристики осветительных приборов и аппаратуры;

нормы освещённости;

способы прокладки проводов и кабелей;

приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;

систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надёжности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;

элементы и системы автоматики и телемеханики;

виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;

меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;

правила безопасности при ремонтных работах;

порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;

правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;

правила применения защитных средств;

принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;

основные источники электроснабжения;

характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;

структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;

общие сведения об электрических сетях;
особенности сельских электрических сетей;
меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок;
классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
материалы для ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
правила безопасности при ремонтных работах;
порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
правила применения защитных средств;
характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;
характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
приёмы залезания на опоры;
способы определения надёжности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;
характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
назначение и устройство различных видов изоляторов;
назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач и условия их применения;
характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000кВ;
правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;
правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;
особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения;

Уметь:

Производить расчёт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
Выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
Выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
Выполнять ремонт электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
Выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильность работы блокировки;
Выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и соединением концов проводов;
Определять трассы силовых и осветительных электропроводок;
Диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
Выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
Выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
Диагностировать неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
Диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
Выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4кВ;
Выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
Измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
Заменять изоляторы.
Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится по профилю профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, концентрированно на 3 курсе. Производственная практика реализуется при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ. 04.

Цель производственной практики:

непосредственное участие учащихся в деятельности организации;
закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
приобретение профессиональных умений и навыков;
приобщение обучающихся к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций;
сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен иметь практический опыт:

Монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
Технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
Ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
Технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
Ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
Ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
Наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
Выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;
Монтажа воздушных линий электропередач;
Технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета по практике и отзыва руководителя с места прохождения практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации по профессии

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателем профессиональных дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена учащимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы письменных экзаменационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за учащимися оформляется приказом директора.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается цикловой комиссией по профессии и утверждается директором.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения учащихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка учащихся к профессиональной и общественной деятельности

В основу воспитательной деятельности педколлектива заложены идеи гражданственности и патриотизма, саморазвития и саморегуляции личности, бережного отношения к природе и человеку, правового и значимого поведения, ученического самоуправления, гармонии и красоты окружающего мира, научной систематизации учебного труда.

Воспитательную работу в филиале координирует методическая комиссия классных руководителей, которая изучает, обобщает, внедряет передовые методы воспитания и развития личности, разрабатывает документы, регламентирующие воспитательную деятельность (программы, сценарии, локальные акты) заседания проводятся 1 раз в 2 месяца в форме деловых игр, психологических тренингов, ситуационной игры, пресс-конференций, встреч.

Качество воспитательной работы определяется через анализ проводимых мероприятий, анкетирование, тестирование учащихся.

Основное место в воспитательной работе занимает личностный подход к воспитанию, поэтому в воспитательной деятельности филиала особая роль отводится развитию демократических принципов воспитания и выработка активной жизненной позиции, создание педагогическим коллективом условий для раскрытия личности учащихся. Этому способствует работа Совета самоуправления филиала. Разработаны Комплексный план по правовому воспитанию, Программа «За здоровый образ жизни» (на весь период обучения). Ежегодно на методической комиссии классных руководителей, педсоветах рассматриваются вопросы о работе с подростками «группы риска», подростками «девиантного поведения», оформлен Методический материал для работы с трудными подростками.

4. Ресурсное обеспечение ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1 Педагогические кадры

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагоги, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» Карагайский филиал согласно требованиям ФГОС СПО по профессии для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Технических измерений;
Электротехники
Электроснабжения сельского хозяйства;
Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации

Мастерские:

Слесарная;
Электромонтажная;

Тренажёры

Автотренажёр

Полигоны:

Воздушная линия 0,4кВ, 10кВ;
Трансформаторная подстанция 10/04 кВ;
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложения).