

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЮКАЙСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **35.02.05 АГРОНОМИЯ**  
базовой подготовки

квалификация агроном

форма обучения очная

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. N 454

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зюкайский аграрный техникум» (ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»).

**Разработчики:**

Л.В.Мезенцева – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»;

И.В. Дурьманова – и.о. по должностной инструкции заведующая агрономическим отделением ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»;

Э.Ю.Михайлова – председатель цикловой комиссии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.05 Агронимия

Программа согласована с Крестьянско-фермерским хозяйством «Илюшин П.З.», с индивидуальным предпринимателем Безгодовым А.Г., направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемая ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» по специальности 35.02.05 Агрономия

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3 Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

1.3.4 Требования к абитуриентам

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

3.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3.2 Учебный план

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Программы учебной и производственной практики

3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

### **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ.**

4.1 Педагогические кадры

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

### **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложения).**

## **1. Общие положения**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зюкайский аграрный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. №875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зюкайский аграрный техникум».

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен к организации и выполнению работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Агроном	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 нед, в том числе:

Обучение по учебным циклам	75 нед.
Учебная практика	34 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

### 1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или о высшем профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

почва и ее плодородие;

удобрения, пестициды, гербициды;

сельскохозяйственная техника и оборудование;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

управление работами по производству продукции растениеводства.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

**Агроном** должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Агроном** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **3.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении

### **3.2 Учебный план ППССЗ**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики как: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, лабораторные, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл (ОУД);

общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

математического и общего естественнонаучного (ЕН);

профессионального (П);

и разделов:

учебная практика (УП);

производственная практика (по профилю специальности) (ПП);

производственная практика (преддипломная) (ПДП);

промежуточная аттестация (ПА);

государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и с профессиональным стандартом «Агроном».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ по специальности предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых работ по МДК.01.01 «Технологии производства продукции растениеводства», МДК.04.01 «Управление структурным подразделением организации».

### 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

<b>Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>
<b>Рабочие программы учебных дисциплин</b>
<b>1 курс</b>
<b>ОУД.00 Общеобразовательный цикл:</b>
ОУД.01 Русский язык и литература
ОУД.02 Иностранный язык
ОУД.03 История
ОУД.04 Физическая культура
ОУД.05 ОБЖ
ОУД.06 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.07 Физика
ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09 География
ОУД.10 Экология (индивидуальные проекты)
ОУД.11 Информатика
ОУД.12 Химия
ОУД.13 Биология
УД.п Дополнительные: Право
<b>2курс</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01. Ботаника и физиология растений
ОП.02. Основы агрономии
ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 Культура делового общения
<b>3 курс</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.03 Иностранный язык



ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.02 Экологические основы природопользования
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06 Основы аналитической химии
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11. Охрана труда
<b>4 курс</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
<b>Рабочие программы профессиональных модулей</b>
<b>2 курс</b>
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>3 курс</b>
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>4 курс</b>
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
<b>Практики</b>
<b>2 курс</b>
УП.01.01 Селекция и семеноводство, защита растений.
УП.01.02 Земледелие с почвоведением, агрометеорология
УП.01.03 Кормопроизводство
ПП.01.01 По производству продукции растениеводства и плодовоовощеводства.
<b>3 курс</b>
УП.02.01 По сельскохозяйственным машинам
УП.02.02 Агрохимия, мелиорация почв
УП.05.01 Цветочный дизайн
УП.05.02 Эксплуатация и устройство тракторов
ПП.02.01 По воспроизводству плодородия
ПП.05.01 Вождение
<b>4 курс</b>
УП.02.01 По сельскохозяйственным машинам
УП.03.01 По хранению и транспортировке продукции растениеводства
УП.04.01 По экономической эффективности подразделения организации
ПП.03.01 Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПП.04.01 Управление структурным подразделением организации
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

### 3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнологии предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают специальные навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.4.1 Программы учебных практик

При реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агротехнологии предусматривается прохождение учебных практик на базе техникума или в организациях на основании ходатайства и заключенного договора.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса в течение 21 недели после теоретического обучения на 2,3,4 курсах.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

усвоение методов, приемов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика реализуется **концентрированно**, при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности, ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на 2,3,4 курсах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

#### **уметь:**

составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

оценивать состояние производственных посевов;

определять качество семян;

оценивать качество полевых работ;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

определять способ уборки урожая;

определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

прогнозировать погоду по местным признакам;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  
определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;  
составлять годовой план защитных мероприятий;  
определять основные типы почв по морфологическим признакам;  
читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;  
читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;  
проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;  
разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;  
рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;  
подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;  
определять способы и методы хранения;  
анализировать условия хранения продукции растениеводства;  
рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;  
определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;  
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;  
планировать работу исполнителей;  
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  
оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

системы земледелия;  
основные технологии производства растениеводческой продукции;  
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;  
основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;  
основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;  
методы программирования урожаев;  
болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;  
методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;  
нормы использования пестицидов и гербицидов;  
основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;  
основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;  
правила составления почвенных карт хозяйства;  
основы бонитировки почв;  
характеристику землепользования;  
агроклиматические и почвенные ресурсы;  
структуру посевных площадей;  
факторы и приемы регулирования плодородия почв;  
экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;  
технологические приемы обработки почв;  
принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;  
классификацию и основные типы удобрений, их свойства;  
системы удобрения в севооборотах;  
способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;  
основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;  
технологии ее хранения;  
требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;  
характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;  
условия транспортировки продукции растениеводства;  
нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

основы организации производства и переработки продукции растениеводства;  
структуру организации и руководимого подразделения;  
характер взаимодействия с другими подразделениями;  
функциональные обязанности работников и руководителей;  
основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;  
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  
виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;  
методы оценивания качества выполняемых работ;  
правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

### **3.4.2 Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, концентрированно, в несколько периодов. Производственная и преддипломная практики реализуются при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности, ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства, ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цель производственной практики:

непосредственное участие студента в деятельности организации;  
закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;  
приобретение профессиональных умений и навыков;  
приобщение обучающихся к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций;

сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;  
подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);  
транспортировки и первичной обработки урожая;  
подготовки и внесения удобрений;  
корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;  
определения и подтверждения качества продукции растениеводства;  
участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;  
участия в управлении первичным трудовым коллективом;  
ведения документации установленного образца

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета по практике и отзыва руководителя с места прохождения практики.

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки Пермского края. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки и производства и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатываются цикловой комиссией по специальности и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника**

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В основу воспитательной деятельности педколлектива заложены идеи гражданственности и патриотизма, саморазвития и саморегуляции личности, бережного отношения к природе и человеку, правового и значимого поведения, студенческого самоуправления, гармонии и красоты окружающего мира, научной систематизации учебного труда.

Воспитательную работу в техникуме координирует методическая комиссия классных руководителей, которая изучает, обобщает, внедряет передовые методы воспитания и развития личности, разрабатывает документы, регламентирующие воспитательную деятельность (программы, сценарии, локальные акты). Заседания проводятся 1 раз в 2 месяца в форме деловых игр, психологических тренингов, ситуационной игры, пресс-конференций, встреч.

Качество воспитательной работы определяется через анализ проводимых мероприятий, анкетирование, тестирование студентов: «Если бы я был классным руководителем...»; «Что бы я изменил в работе учебной части, на отделении, в группе...»; составление «коллективного портрета классного руководителя...»; анкетирование классных руководителей, отчёты по итогам года, конкурс «Лучшая группа техникума» среди студентов.

Основное место в воспитательной работе занимает личностный подход к воспитанию, поэтому в воспитательной деятельности техникума особая роль отводится развитию демократических принципов воспитания и выработка активной жизненной позиции, создание педагогическим коллективом условий для раскрытия личности студента. Этому способствует работа Совета самоуправления техникума, учебной группы, Советов отделений, студенческий экологический союз «Согласие».

Разработаны Комплексный план по правовому воспитанию, Программа «За здоровый образ жизни» (на весь период обучения). Ежегодно на методической комиссии классных руководителей, педсоветах рассматриваются вопросы о работе с подростками «группы риска», подростками «девиантного поведения», оформлен Методический материал для работы с трудными подростками.

Работают клубы по интересам. Руководители клубов проводят большую работу со студентами по привитию любви к профессии, краеведению, изучению истории профессии.

#### **4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

##### **4.1 Педагогические кадры**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Педагоги, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией техникумом и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

##### **4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по специальности для организации учебного процесса имеются:

###### **кабинеты:**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;

микробиологии, санитарии и гигиены;  
земледелия и почвоведения;  
агрехимии;  
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;  
защиты растений;  
семеноводства с основами селекции;  
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,  
актовый зал.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журнале учебных занятий оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 35.02.05 Агронимия (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители профильных профессий из организаций Пермского края, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний определены техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.