

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЮКАЙСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

базовой подготовки

квалификация: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

форма обучения: очная

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 740.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зюкайский аграрный техникум» (ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»).

Разработчики:

Н.В. Пишулева – преподаватель Карагайского филиала ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»;

Е. Г. Касакина – преподаватель Карагайского филиала ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа согласована с ООО «Междуречье» направление деятельности которого соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», реализуемая Карагайским филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зюкайский аграрный техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зюкайский аграрный техникум».

1.3 Общая характеристика ППКРС.

1.3.1 Цель (миссия) ППКРС

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен эксплуатировать и обслуживать сельскохозяйственные машины и оборудование, выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, осуществлять транспортировку грузов

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	10 месяцев
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту	2 года 10 месяцев (с получением среднего (полного) общего

на базе основного общего образования	сельскохозяйственных машин и оборудования	образования)
--------------------------------------	---	--------------

1.3.3 Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ОП ППКРС при очной форме получения образования составляет 65 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу физическая культура	20 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	65 нед.

1.3.4 Требования к абитуриентам

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:
аттестат о среднем общем образовании;
аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Тракторы, самоходные машины;
Прицепные и навесные устройства;
Оборудование животноводческих ферм и комплексов;
Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
Сырьё и сельскохозяйственная продукция;
Технологические операции в сельском хозяйстве

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:

должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении

3.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;
распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка учащихся предполагает лекции, лабораторные, практические занятия. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой учащихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОП СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессионального цикла (ОП);

Профессионального цикла (П)

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20 % дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОП СПО по профессии предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
--

Рабочие программы учебных дисциплин
--

1 курс
Русский язык и литература
Основы технического черчения
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
2 курс
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
Иностранный язык
Информатика
Физика
Обществознание (вкл. экономику и право)
Химия
Биология
Физическая культура
ОБЖ
Техническая механика с основами технических измерений
Основы электротехники
Безопасность жизнедеятельности
Рабочие программы профессиональных модулей
1-2 курс
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
3 курс
ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
Практики
1 курс Учебная практика ПМ.01, 234 ч.
2 курс Учебная практика 172 ч.
3 курс Учебная практика 252 ч.
Производственная практика 756ч.

3.4 Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика проводится по профилю профессии.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика реализуется концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают специальные навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4.1 Программы учебных практик

При реализации ОП профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

предусматривается прохождение учебных практик на базе филиала техникума или в организациях на основании заключенного договора.

Учебная практика чередуется с теоретическим обучением в течение 18 недель.

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
развитие специальных навыков профессиональной деятельности

усвоение методов, приемов, способов эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика реализуется образовательным учреждением рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

на 1,2,3 курсе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Пути и средства повышения плодородия почв;

Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

Содержание и правила оформления первичной документации;

Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности;

Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Уметь:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке,

установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
Оформлять первичную документацию;
Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
Соблюдать экологическую безопасность производства;
Соблюдать Правила дорожного движения;
Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
Соблюдать режим труда и отдыха;

3.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится по профилю профессии.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, концентрированно на 3 курсе. Производственная практика реализуется при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

Цель производственной практики:

непосредственное участие учащихся в деятельности организации;
закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
приобретение профессиональных умений и навыков;
приобщение обучающихся к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций;

сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен иметь практический опыт:

Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета по практике и отзыва руководителя с места прохождения практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации по профессии

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателем профессиональных дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена учащимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы письменных экзаменационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за учащимися оформляется приказом директора.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается цикловой комиссией по профессии и утверждается директором.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения учащихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка учащихся к профессиональной и общественной деятельности

В основу воспитательной деятельности педколлектива заложены идеи гражданственности и патриотизма, саморазвития и саморегуляции личности, бережного отношения к природе и человеку, правового и значимого поведения, ученического самоуправления, гармонии и красоты окружающего мира, научной систематизации учебного труда.

Воспитательную работу в филиале координирует методическая комиссия классных руководителей, которая изучает, обобщает, внедряет передовые методы воспитания и развития личности, разрабатывает документы, регламентирующие воспитательную деятельность (программы, сценарии, локальные акты) заседания проводятся 1 раз в 2 месяца в форме деловых игр, психологических тренингов, ситуационной игры, пресс-конференций, встреч.

Качество воспитательной работы определяется через анализ проводимых мероприятий, анкетирование, тестирование учащихся.

Основное место в воспитательной работе занимает личностный подход к воспитанию, поэтому в воспитательной деятельности филиала особая роль отводится развитию демократических принципов воспитания и выработка активной жизненной позиции, создание педагогическим коллективом условий для раскрытия личности учащихся. Этому способствует работа Совета самоуправления филиала. Разработаны Комплексный план по правовому воспитанию, Программа «За здоровый образ жизни» (на весь период обучения). Ежегодно на методической комиссии классных руководителей, педсоветах рассматриваются вопросы о работе с подростками «группы риска», подростками «девиантного поведения», оформлен Методический материал для работы с трудными подростками.

4. Ресурсное обеспечение ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1 Педагогические кадры

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагоги, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» Карагайский филиал согласно требованиям ФГОС СПО по профессии для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Управления транспортным средством и безопасности движения;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Технических измерений;
Электротехники
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
Технологии производства продукции растениеводства;
Технологии производства продукции животноводства

Мастерские:

Слесарная мастерская;
Пункт технического обслуживания
Тренажёры, тренажёрные комплексы:

Полигоны:

Учебно – производственное хозяйство;
Трактодром;
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В соответствии с ФГОС СПО по профессии и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложения).